



Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»

# Экспертиза методических, инновационных разработок и авторских проектов: формы и содержание

Хисматова Лилия Котдусовна,  
ведущий научный сотрудник отдела развития методической работы  
ГАОУ ДПО ИРО РТ, к.ф.н.



# ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. N 276



# ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ

## 1 квал. категория педагогическим работникам устанавливается на основе

- стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией;
- стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности;
- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации.

## Высшая квал. категория педагогическим работникам устанавливается на основе

- достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией;
- достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, выявления и развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях;
- личного вклада в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий, **транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной;**
- активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах



# Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.08.2018) «Об образовании в Российской Федерации»

## Статья 20. Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования

1. Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования осуществляется **в целях обеспечения модернизации и развития системы образования** с учетом основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации, реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования.



# Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.08.2018) «Об образовании в Российской Федерации»

## Статья 20. Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования

**2. Экспериментальная деятельность направлена на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных технологий, образовательных ресурсов и осуществляется в форме экспериментов, порядок и условия проведения которых определяются Правительством Российской Федерации.**



Статья 20. Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования

3. Инновационная деятельность ориентирована на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования и осуществляется в форме реализации инновационных проектов и программ организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и иными действующими в сфере образования организациями, а также их объединениями. При реализации инновационного проекта, программы должны быть обеспечены соблюдение прав и законных интересов участников образовательных отношений, предоставление и получение образования, уровень и качество которого не могут быть ниже требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, федеральными государственными требованиями, образовательным стандартом.



# Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.08.2018) «Об образовании в Российской Федерации»

Статья 20. Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования

**4. В целях создания условий** для реализации инновационных проектов и программ, имеющих существенное значение для обеспечения развития системы образования, организации, указанные в части 3 настоящей статьи и **реализующие указанные инновационные проекты и программы, признаются федеральными или региональными инновационными площадками и составляют инновационную инфраструктуру в системе образования.**

**Порядок формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования** (в том числе порядок признания организации федеральной инновационной площадкой), **перечень федеральных инновационных площадок** устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. **Порядок признания организаций, указанных в части 3 настоящей статьи, региональными инновационными площадками устанавливается органами государственной власти субъектов Российской Федерации.**



# Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.08.2018) «Об образовании в Российской Федерации»

## Статья 20. Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования

**5. Федеральные государственные органы и органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, в рамках своих полномочий создают условия для реализации инновационных образовательных проектов, программ и внедрения их результатов в практику.**





Приказ МОиН РТ №1097/18 «Об утверждении грантополучателей в рамках гранта «Создание и поддержка региональных инновационных площадок» от 13.07.2018 г.

РИП

Инновационными площадками **первого вида** признается организация, материально-технические, кадровые, методические, информационные ресурсы которой позволяют осуществлять научное руководство и сопровождение инновационной деятельности педагогических работников и образовательных организаций, в том числе и инновационных площадок второго вида.

Инновационной площадкой **второго вида** признается организация, осуществляющая образовательную деятельность, методическую и исследовательскую работу прикладного характера и по актуальным проблемам развития системы образования.



# Формы работы на Региональной инновационной площадке

коллективная форма инновационной деятельности предполагает работу коллектива образовательной организации над инновационной темой организации

индивидуальная форма инновационной педагогической деятельности предполагает самостоятельное создание педагогическим работником инновационного продукта

групповая форма инновационной педагогической деятельности позволяет комплексно решать единые задачи группой педагогов - предметников

командная форма инновационной деятельности призвана объединить группу специалистов из различных образовательных организаций для реализации проектов в сфере образования и воспитания



# Инновационные площадки первого вида

## Основные задачи инновационных площадок первого вида;

- разработка инновационных продуктов в сфере образования;
- оказание научно-методической поддержки педагогическим работникам и образовательным организациям в разработке, апробации и внедрении инновационных педагогических продуктов в систему образования;
- создание условий для диссеминации лучших инновационных образовательных практик;
- внедрение инноваций по направлению заявленной темы в систему образования РТ.

Координация деятельности инновационных площадок осуществляется Экспертным советом при Министерстве образования и науки Республики Татарстан



# Структура методической работы на инновационной площадке первого вида

- 1.Оказание помощи в самообразовании педагогов, повышение их квалификации и профессионализма, уровня психолого-педагогической подготовки.**
- 2.Консультирование и методическое сопровождение исследований по основным направлениям в рамках инновационной площадки.**
- 3.Помощь в подготовке авторских разработок и оформлении работы, т.е. методическая поддержка творческой деятельности педагога, разработки новых элементов технологии и практической реализации новой образовательной практики на основе индивидуально-ориентированной системы обучения.**



# Инновационные площадки второго вида

## Основные задачи инновационных площадок второго вида:

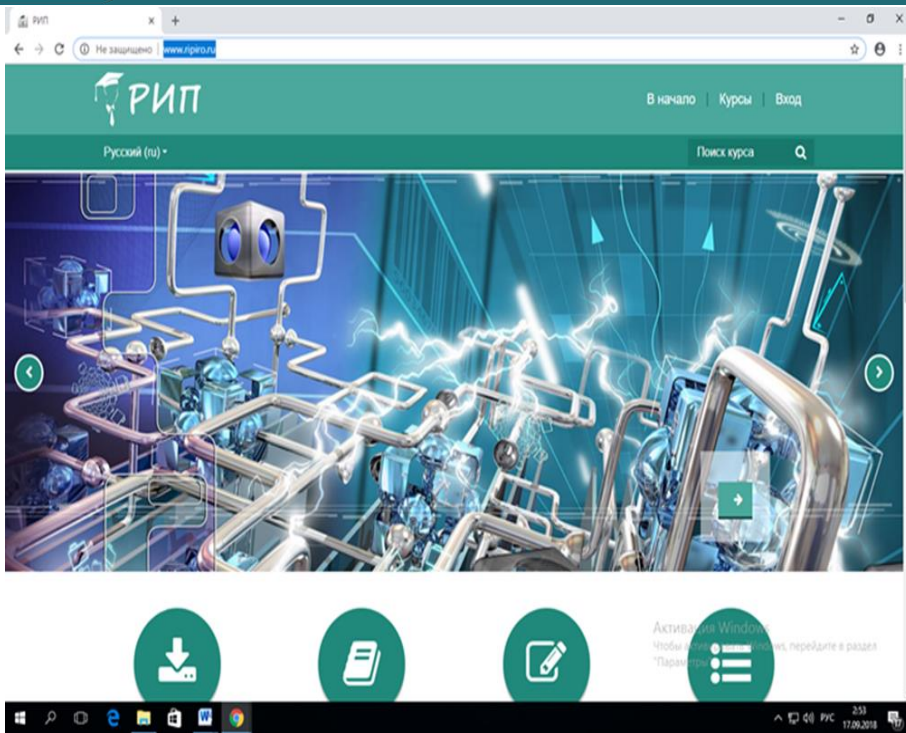
- организация и проведение методической и исследовательской работы прикладного характера по актуальным проблемам развития системы образования на конкретной практической базе во взаимодействии с инновационными площадками первого вида;
- разработка инновационных продуктов прикладного характера;
- представление полученных результатов инновационной деятельности с обоснованием положительных эффектов от внедрения в свою образовательную практику и практику работы апробационных площадок.



**РИПы каждого вида организуют деятельность по реализации инноваций в сфере образования, профессионального роста педагогических работников и методической поддержки работников системы образования Республики Татарстан в соответствии с планом работы на календарный год.**



# Сайт РИП ГАОУ ДПО ИРО РТ (на отдельной электронной площадке)



Региональная  
инновационная  
площадка  
(РИП)  
ГАОУ ДПО ИРО РТ  
<http://www.ripiro.ru>

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования Республики Татарстан»



# Локальные документы ГАОУ ДПО ИРО РТ (для реализации работы РИП)

- Создана рабочая группа по реализации дорожной карты гранта «Создание и поддержка региональных инновационных площадок»
- Приказ от 18.09.2018г. № 234 «О создании рабочей группы и утверждении дорожной карты деятельности ГАОУ ДПО ИРО РТ в рамках гранта «Создание и поддержка региональных инновационных площадок»
- Дорожная карта деятельности ГАОУ ДПО ИРО РТ в рамках реализации гранта «Создание и поддержка региональных инновационных площадок» в 2018 году
- Приказ от 17.10.2018 № 274 «О прикреплении педагогических работников, методистов к региональной инновационной площадке»
- Приказ от 18.09.2018г. № 233 «Об организации республиканских семинаров»
- Приказ от 25.10.2018г. № 283 «Об организации республиканских семинаров»



## 1. Заявка на прикрепление подается на сайте

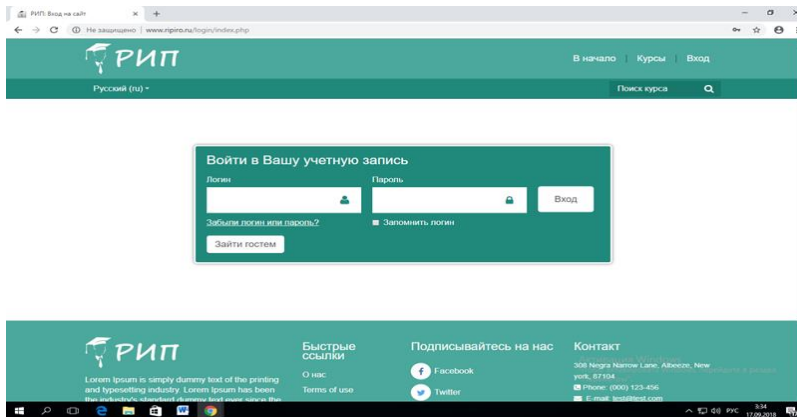
Перейдя по данной ссылке, у вас откроется страница, где можно заполнить заявку на прикрепление к РИП. В системе предлагается 4 направления.



## 2. Каждый участник РИП имеет доступ к работе на сайте

Заявитель получает по почте логин и пароль для входа на площадку. Войдя на сайт под своим логином и паролем, он может:

- ознакомиться с нормативно-правовой документацией, информацией для педагогов;
- изучить алгоритм работы на РИП;
- участвовать в форуме.





# Направления инновационной деятельности РИП ГАОУ ДПО ИРО РТ

Тема	Структурное подразделение	
<b>Формирование региональной системы оценки качества дошкольного образования</b>	1. Кафедра дошкольного и начального общего образования 2. Лаборатория коррекционного и инклюзивного образования	<b>40 чел.</b>
<b>Инклюзивное образование в современной школе. Реализация адаптированных (в соответствии со ст.79 п.1. ФЗ-273) образовательных программ</b>	1. Кафедра дошкольного и начального общего образования 2. Лаборатория коррекционного и инклюзивного образования 3. Кафедра педагогики, психологии и андрогогики	<b>89 чел.</b>
<b>Развитие региональной системы оценки качества общего образования: повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов. Внутришкольная система оценки качества</b>	1. Кафедра дошкольного и начального общего образования 2. Кафедра математического и естественно-научного образования 3. Кафедра социально-гуманитарных дисциплин 4. Кафедра татарского языка и литературы 5. Лингвистическая лаборатория 6. Кафедра педагогики, психологии и андрогогики 7. Лаборатория воспитания, дополнительного образования и профилактики асоциального поведения	<b>203 чел.</b>
<b>Создание унифицированного фонда оценочных средств для оценки результатов освоения разработанных унифицированных образовательных программ СПО (по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям («ТОП-50», «ТОП-Регион»))</b>	1. Центр развития профессионального образования	<b>94 чел.</b>

Количество прикрепленных педагогических работников

Каждый научный руководитель получает логин и пароль для входа на площадку и взаимодействия со своими педагогами. Войдя на сайт под своим логином и паролем, он может:

- ознакомиться с нормативно-правовой документацией;
- изучить алгоритм работы на РИП;
- получить методические рекомендации по организации и сопровождению инновационной деятельности учителя;
- пополнять сайт методическими рекомендациями для прикрепленных педагогов;
- участвовать в форуме;
- размещать инновационные продукты педагогов на сайте;
- выкладывать отчеты на сайт.



Подтема:

Внутришкольная система оценки качества  
(для учителей музыки, ИЗО и технологии)

#### Информация для участников РИП

Внимание! Данный раздел заполняется научным руководителем. В нем размещаются следующие материалы:

- список группы;
- план работы группы над проектом;
- информационно-методические материалы для работы над проектом;
- требования к структуре и оформлению готового педагогического продукта;
- и др. на усмотрение научного руководителя.

#### Форум для учителей музыки, ИЗО и технологии

Внимание! Форум создан для взаимодействия участников группы (обсуждения промежуточных материалов, получения консультаций и др.). Координирует работу форума научный руководитель.

#### Инновационный продукт (отправить)

Внимание! Готовый инновационный продукт отправляет научный руководитель.

#### Форма отчета (отправить)

Внимание! Отчет отправляет научный руководитель. Форму можно скачать в "Новостном форуме" темы.

The screenshot shows the main interface of the website. At the top, there is a navigation bar with 'В начало', 'Курсы', and 'Эльвира Талгатовна Баязитова'. Below this is a search bar with 'Поиск курса'. The main content area is divided into several sections: 'Основное общее образование' with a description of the regional quality assessment system; 'Координаторы' listing three individuals with their contact information; 'Поиск по форумам' with a search input and a 'ПРИМЕНИТЬ' button; 'Последние новости' with a 'ПЕРЕЙТИ К КАЛЕНДАРЮ' button; 'Предстоящие события' with a 'ПЕРЕЙТИ К КАЛЕНДАРЮ' button; and 'Последние действия' with a 'Полный отчет о последствии действиях' button. The footer shows the date '19 Сентября - 25 Сентября не доступен'.





# Работа научных руководителей на РИП

**Научные руководители** ведут научно-методическое сопровождение по подготовке инновационного педагогического продукта:

- ✓ осуществляют координацию инновационной деятельности по вопросам, возникающим в ходе работы, оказывают помощь в структурировании работы, в проведении исследования и работы с научно- методическими материалами;
- ✓ участвуют в проверке, в обобщении и описании результатов инновационной деятельности;
- ✓ организуют совместные координационные и консультационные мероприятия (семинары, мастер-классы и др.) по тематике инновационной деятельности;
- ✓ оказывают содействие в трансляции и публикации инновационных продуктов.

# Сетевое взаимодействие на РИП

Сетевое взаимодействие организаций дошкольного, основного общего образования и среднего профессионального образования организовано на электронной площадке РИП ИРО РТ (режим доступа: <http://www.ripiro.ru>). Площадка стала центром взаимодействия участников творческой группы педагогов – участников РИП. Организовано эффективно действующее информационно-методическое и информационно-консультационное пространство сетевого взаимодействия участников РИП по разработке инновационных проектов.





# Трансляция результатов инновационной деятельности


- ✓ издание инновационных продуктов;
- ✓ публикация в СМИ, в том числе в электронном научно-практическом журнале ГАОУ ДПО ИРО РТ «Современное образование: актуальные вопросы и инновации»;
- ✓ подготовлен дайджест по итогам деятельности РИП;
- ✓ а сайте РИП ИРО РТ;
- ✓ на вебинарах;
- ✓ трансляция результатов деятельности на учительском портале.



# Инновационный продукт

«Инновационный продукт — конечный результат инновационной деятельности, реализованный в виде нового или усовершенствованного продукта, или технологического процесса, используемого практической деятельности».

 Министерство образования и науки Республики Татарстан Государственное автономное образовательное учреждение профессионального образования Институт развития образования Республики Татарстан	 Министерство образования и науки Республики Татарстан Государственное автономное образовательное учреждение профессионального образования Институт развития образования Республики Татарстан	 Министерство образования и науки Республики Татарстан Государственное автономное образовательное учреждение профессионального образования Институт развития образования Республики Татарстан
<b>Современные методы внутришкольного контроля знаний учащихся</b>	<b>Повышение качества образования в дошкольных образовательных организациях на основе технологий образования (русский язык и математика)</b>	<b>Формирование системы оценки результатов освоения образовательных программ среднего профессионального образования</b>
Контрольно-измерительные и методические рекомендации	Контрольно-измерительные и методические рекомендации	Методические рекомендации
Создание и поддержка региональных инновационных площадок	Создание и поддержка региональных инновационных площадок	Создание и поддержка региональных инновационных площадок
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ МИНИМУМЫ В ОСНОВНОЙ ШКОЛЕ</b>	<b>Формирование региональной системы оценки качества дошкольного образования</b>	<b>Формирование региональной системы оценки качества дошкольного образования</b>

 Министерство образования и науки Республики Татарстан Государственное автономное образовательное учреждение профессионального образования Институт развития образования Республики Татарстан	 Министерство образования и науки Республики Татарстан Государственное автономное образовательное учреждение профессионального образования Институт развития образования Республики Татарстан	 Министерство образования и науки Республики Татарстан Государственное автономное образовательное учреждение профессионального образования Институт развития образования Республики Татарстан	 Министерство образования и науки Республики Татарстан Государственное автономное образовательное учреждение профессионального образования Институт развития образования Республики Татарстан	 Министерство образования и науки Республики Татарстан Государственное автономное образовательное учреждение профессионального образования Институт развития образования Республики Татарстан	 Министерство образования и науки Республики Татарстан Государственное автономное образовательное учреждение профессионального образования Институт развития образования Республики Татарстан	 Министерство образования и науки Республики Татарстан Государственное автономное образовательное учреждение профессионального образования Институт развития образования Республики Татарстан	 Министерство образования и науки Республики Татарстан Государственное автономное образовательное учреждение профессионального образования Институт развития образования Республики Татарстан
<b>Социально-психологическое сопровождение детей в условиях реализации ФГОС НОО для детей с ОВЗ</b>	<b>ПРАКТИКА РЕАЛИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ</b>	<b>Социально-психологическое сопровождение детей в условиях реализации ФГОС НОО для детей с ОВЗ</b>	<b>Социально-психологическое сопровождение детей в условиях реализации ФГОС НОО для детей с ОВЗ</b>	<b>ПРАКТИКА ОЦЕНКИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ</b>	<b>ПРАКТИКА РЕАЛИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ</b>	<b>Организационно-методические рекомендации по формированию системы оценки результатов освоения образовательных программ среднего профессионального образования</b>	<b>ПРАКТИКА ОЦЕНКИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ</b>
Коррекционно-развивающая программа	Методические рекомендации	Коррекционно-развивающая программа	Коррекционно-развивающая программа	Образовательный проект	Методическое пособие	Сборник	Образовательный проект
Создание и поддержка региональных инновационных площадок	Создание и поддержка региональных инновационных площадок	Создание и поддержка региональных инновационных площадок	Создание и поддержка региональных инновационных площадок	Создание и поддержка региональных инновационных площадок	Создание и поддержка региональных инновационных площадок	Создание и поддержка региональных инновационных площадок	Создание и поддержка региональных инновационных площадок



## «Основные виды инновационных продуктов»

«Инновационный продукт — конечный результат инновационной деятельности, реализованный в виде нового или усовершенствованного продукта, или технологического процесса, используемого в практической деятельности».

В пункте 1.5. прописаны **«Основные виды инновационных продуктов»:**

- методики и технологии;
- методические рекомендации, пособия;
- модели организации образовательного процесса;
- мониторинговая система оценки результатов образования;
- образовательные, учебные, коррекционные,
- профилактические программы;
- учебно-методические комплекты;
- диагностические, контрольно-измерительные материалы;
- модели организации социального партнерства.



ТЕМА	Структурное подразделение	Форма инновационного продукта	Название инновационного продукта
<p><b>Развитие региональной системы оценки качества общего образования: повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов. Внутришкольная система оценки качества</b></p>	Кафедра дошкольного и начального общего образования	Образовательный проект	<b>Практика оценки планируемых результатов в начальной школе</b>
	Кафедра математического и естественно-научного образования	Образовательный минимум	<b>Образовательные минимумы в основной школе</b>
	Кафедра социально-гуманитарных дисциплин	Образовательная программа по внеурочной деятельности	<b>Система гражданско-патриотического воспитания обучающихся средствами историко-обществоведческого образования</b>
	Лаборатория воспитания, дополнительного образования и профилактики асоциального поведения	Контрольно-измерительные материалы с методическими рекомендациями	<b>Современные методы внутришкольного контроля знаний учащихся (на примере уроков технологии, основы безопасности жизнедеятельности, изобразительного искусства, музыки)</b>
	Кафедра татарского языка и литературы	Методик эшкәртмә	<b>Туган (татар) тел һәм әдәбият укытуның коммуникатив нигезләрен үстерүне баяләү</b>
	Лингвистическая лаборатория	Контрольно-измерительные материалы с методическими рекомендациями	<b>Система оценки качества иноязычного образования в образовательных организациях Республики Татарстан</b>
	Кафедра педагогики, психологии и андрагогики	Методические рекомендации (образовательные программы элективного курса, система интегрального оценивания преподавания элективного курса)	<b>Формирование семейных ценностей современных школьников</b>
	Кафедра социально-гуманитарных дисциплин	Контрольно-измерительные материалы с методическими рекомендациями	<b>Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на основе</b>



# ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ на инновационную работу



# ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ на инновационную работу

## Экспертная оценка инновационных продуктов

Актуальность заявленного инновационного продукта

Степень инновационности заявленного продукта

Системность и полнота описания инновационного продукта

Социальные и образовательные эффекты внедрения инновационного продукта

Ресурсное обеспечение для реализации инновационного продукта

Мониторинговое сопровождение процесса реализации инновационного продукта

Готовность к реализации инновационного продукта

Культура оформления



# ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ на инновационную работу

Ф.И.О. научного руководителя

---

Должность научного руководителя

---

1. ФИО соискателя, должность, образовательная организация, квалификационная категория, год аттестации. \_\_\_\_\_

2. Тема (направление) инновационной деятельности

Оценка:

2 балла – показатель отражен в полном объеме;

1 балл – показатель представлен не в полной мере;

0 баллов – показатель отсутствует.

Максимальный балл по итогам экспертизы – 20баллов.



# ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ на инновационную работу

№	Критерии	Оценка	Примечание
1.	<i>Актуальность</i> заявленной темы для образования РТ		
2.	<i>Характер (новизна) инновации</i> -создание абсолютно нового, неизвестного до настоящего времени продукта, -совершенствование (модификация) традиционной практики		
3.	<i>Масштаб (уровень) применения</i> (уровень и значимость инновационной деятельности для образовательной практики на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации)		



# ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ на инновационную работу

№	Критерии	Оценка	Примечание
4.	<p><i>Эффективность инновационного продукта</i> (что произойдет в образовательной практике с введением данного инновационного проекта: улучшение, существенное обогащение образовательной теории или практики, кардинальное преобразование существующей образовательной ситуации)</p>		
5.	<p><i>Полнота инновационного продукта</i> (должна быть представлена анализом реальной образовательной ситуации; концепцией проекта, включающей проектную идею, описание проблем, постановку целей, формирование задач, содержательную и организационную модели образовательной системы или их фрагменты. Сюда же можно отнести план реализации проекта с ресурсным обеспечением)</p>		



# ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ на инновационную работу

№	Критерии	Оценка	Примечание
6.	<p><i>Согласованность структурных частей инновационного продукта</i> (взаимосвязь анализа ситуации и описания проблем, которые необходимо разрешить; концепции, цели и задач инновационного проекта; необходимых ресурсов (технологические, организационные, профессиональные, финансовые, материально-технические и т.д.)</p>		
7.	<p><i>Соответствие инициативы</i> нормативным документам РФ, РТ. Нормам и правилам охраны жизни и здоровья детей</p>		



# ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ на инновационную работу

№	Критерии	Оценка	Примечание
8.	<i>Результаты мониторинга (критерии, средства контроля, показатели)</i>		
9.	<i>Достигнутый результат</i>		
10.	<i>Реализуемость инновационного продукта (стажировка)</i>		
	ИТОГО		

*10 - 20 баллов* – педагогический продукт признан инновационным и рекомендован

к распространению;

*9 баллов и менее* – не признан инновационным и не рекомендован к распространению





# Отчет научного руководителя на инновационную работу

## ФОРМА ОТЧЕТА

- **Титульный лист:**
  - ФИО, должность, полное наименование ОО;
  - тема (проблема) инновационной работы;
  - сроки реализации инновационного проекта (программы);
- **Содержание деятельности педагогического работника по реализации инновационного проекта (программы):**

№ п/п	Перечень фактически проделанной работы за 3 года	Сроки, место проведения мероприятий	Результаты



# Отчет научного руководителя на инновационную работу

**Конечный продукт.**

Дополнительные материалы, если есть:



# Отчет научного руководителя на инновационную работу

## Конечный продукт.

Дополнительные материалы, если есть:

- научно-методические материалы, разработанные в ходе инновационной деятельности;
- копии публикаций по теме инновации (методических пособий и рекомендаций, статей по теме исследования в методических журналах; материалов конференций, на которых представлялись результаты инновационной работы, и др.);
- статистические данные педагогической диагностики, подтверждающие положительную динамику результатов образовательной деятельности по итогам внедрения педагогического новшества в практику работы педагога;
- аналитические материалы, подтверждающие положительный социальный эффект нововведения;
- примеры инструкций, анкет, тестов, контрольных работ, руководств, разработанных и применённых в инновационной работе;
- таблицы, графики, иллюстрации;
- другое.



***Благодарим за внимание!***

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования Республики Татарстан»